



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**Analiza rezultatelor chestionarului de evaluare adresat elevilor practicanți
în urma efectuării stagiului de pregătire practică
în cadrul proiectului cu finanțare europeană
„Elevul de azi, specialistul de mâine!” – ID 311607**

Avizat de,
Manager de proiect - Dincă Florin Cristian

Întocmit,
Monitor practică,

Basarabă Mihaela Ioana





În anul școlar 2024-2025 în cadrul proiectului cu finanțare europeană „Elevul de azi, specialistul de mâine!” – ID 311607, derulat la Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” din Alba Iulia, un număr de **108 elevi** au fost recrutați și au participat la **stagii de practică** desfășurate în parteneriat cu **52 de agenți economici** din diverse domenii de activitate. Dintre aceștia:

- 1 elev s-a retras din motive personale: Duca Gabriel Roberto de la Specializarea **Tehnician în activități economice**,
- 1 elevă a rămas repetentă: Tompi Margareta Andra de la calificarea **Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație**,
- 3 elevi au avut situația școlară neîncheiată la matematică: Docolin Georgiana Alexandra, Gatea Tabita Naomi și Rusu Ana Roxana de la calificarea **Bucătar**.

Pe parcursul lunilor mai și iunie iulie au răspuns la Chestionarul de evaluare adresat elevilor practicanți în urma efectuării stagiului de pregătire practică 107 elevi. Nu a răspuns la acest chestionar elevul Duca Gabriel Roberto.

Mai jos, am centralizat răspunsurile elevilor la acest chestionar și le-am interpretat.

Întrebarea 1. Cât de mulțumit/ă ești de organizarea per ansamblu a stagiului de pregătire practică la care ai participat? De la etapa în care ai fost informat de oportunitatea de a participa la practică și până la final. Te rugăm să dai o notă de la 1 la 10. Unde 1=Total nemulțumit/ă iar 10=Foarte mulțumit/ă

Răspunsurile elevilor sunt prezentate în tabelul următor:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	1	37	69

Se poate observa că 97% dintre elevi au acordat nota 9 sau 10 pentru organizarea generală a stagiului, asta înseamnă că stagiul a fost perceput ca fiind foarte bine organizat, de la informare până la finalizare.

Întrebarea 2. În ce măsură ți-au fost îndeplinite așteptările cu privire la stagiul de pregătire practică?

- . Așteptările mi-au fost depășite;
- a. Așteptările au fost îndeplinite într-o mare măsură;
- b. Așteptările au fost îndeplinite într-o mică măsură;
- c. Așteptările nu au fost îndeplinite deloc.



Răspunsurile elevilor sunt prezentate în tabelul următor:

	a)	b)	c)
14	93	0	0

93 elevi au spus că așteptările le-au fost îndeplinite în mare măsură, 14 chiar depășite. Putem concluziona că proiectul și partenerii economici au reușit să livreze o experiență profesională satisfăcătoare.

Întrebarea 3. Cât de ușor ți-a fost să te adaptezi la sarcinile pe care le-ai primit și cum te-au ajutat informațiile teoretice pe care le-ai acumulat la clasă?

- . Foarte greu, aveam nevoie de mai multe explicații.
- a.
- b.
- c.
- d. Foarte ușor, știam de la clasă ce urmează să fac.

Răspunsurile elevilor sunt prezentate în tabelul următor:

	a)	b)	c)	d)
0	0	1	19	87

Din răspunsurile elevilor putem trage concluzia că informațiile de la clasă au fost relevante și aplicabile, semn că pregătirea teoretică e bine corelată cu cerințele din practică.

Întrebarea 4. Cât de mulțumit/ă ai fost de următoarele aspecte, răspunsurile elevilor au fost următoare:

	Foarte mulțumit/ă	Mulțumit/ă	Neutru	Nemulțumit/ă	Foarte nemulțumit/ă
Programul săptămânilor de practică;	60	43	3	0	1
Activitățile, sarcinile pe care le-ai avut de făcut;	43	57	6	0	1
Condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)	89	17	0	0	1
Echipamentul a fost corespunzător sarcinilor primite	75	23	8	0	1



Majoritatea covârșitoare a elevilor (103 din 107) s-au declarat mulțumiți sau foarte mulțumiți de programul de desfășurare al stagiului. Doar 1 elev a fost nemulțumit.

Elevii consideră că activitățile primite au fost relevante, utile și adaptate pregătirii lor. Nemulțumirea este extrem de redusă (1 caz).

Condițiile de lucru este cel mai bine evaluat aspect; 106 din 107 elevi au fost mulțumiți sau foarte mulțumiți de condițiile în care au lucrat.

Majoritatea elevilor (98 din 107) au considerat că echipamentul a fost adecvat și în stare bună. Numărul celor care au fost neutri sau nemulțumiți este redus.

Toate cele patru componente (program, activități, condiții și echipament) au fost evaluate foarte pozitiv. Elevii au simțit că au lucrat într-un mediu bine organizat, cu resurse suficiente și sprijin real. Agenții economici au asigurat un mediu profesional prietenos și bine dotat. Iar atmosfera și relația cu personalul au fost apreciate în mod deosebit.

Întrebarea 4.1. Dorești să detaliezi răspunsul de mai sus, legat de cât de mulțumit/ă ai fost de program, activități, sarcini, facilități? A fost ceva de te-a surprins plăcut sau te-a dezamăgit?

Din răspunsurile primite de la elevi pot evidenția următoarele aspecte pozitive, împărțite pe categorii:

- ✓ *Calitatea relației cu personalul din unitatea de practică:* personal primitor, amabil și dedicat, atitudine caldă, colectiv plăcut, dornic să ajute.
- ✓ *Implicarea tutorelui de practică:* tutore implicat, colaborare foarte bună cu tutorele, tutorele a răspuns întrebărilor, a explicat clar sarcinile.
- ✓ *Atmosferă profesională și sprijin:* colaborare plăcută, experiență plăcută, condiții bune, a fost peste așteptări, program flexibil etc.

Alte remarci frecvente:

- Sentimentul de integrare în echipă
- Aprecieri generală a modului în care au fost tratați și susținuți
- Unii au menționat că au învățat lucruri noi și că personalul a fost „răbdător și binevoitor”

Elevii au avut o experiență profesională pozitivă și umană, evidențiind implicarea tutorelui, ambianța plăcută de lucru și sprijinul primit. Colaborarea cu personalul a fost un factor esențial în nivelul ridicat de satisfacție exprimat.

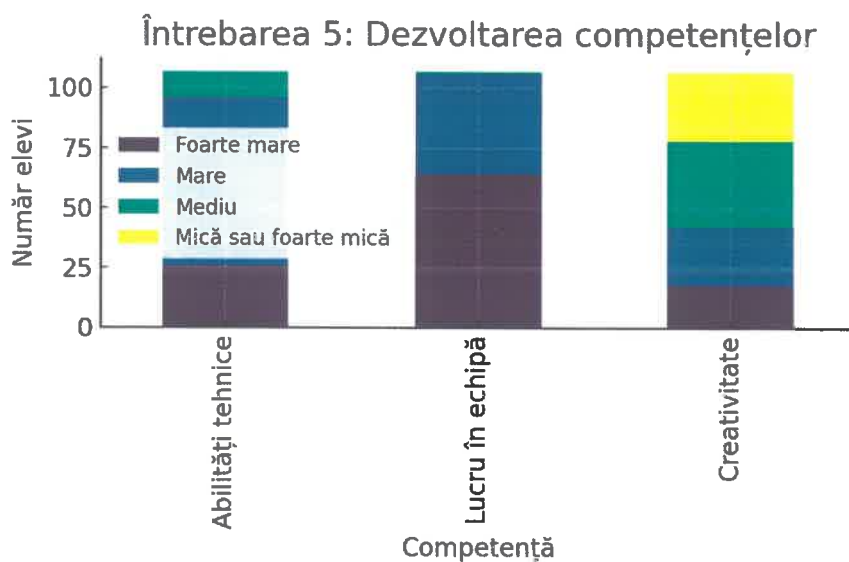
Întrebarea 5. În ce măsură consideri că ți-ai dezvoltat următoarele competențe/ abilități în urma stagiului parcurs. Răspunsurile elevilor au fost următoarele:



	În foarte mare măsură	În mare măsură	Mediu	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu, nu pot să evaluez
Mi-a dezvoltat abilitățile tehnice cu privire la procesele realizate și echipamentele de lucru folosite	26	70	11	0	0	0
Mi-am dezvoltat abilitatea de a lucra în mod independent și am putut să execut autonom sarcinile primite	26	54	27	0	0	0
Mi-am dezvoltat un limbaj de specialitate conform activității realizate în stagiul	22	41	44	0	0	0
Mi-am dezvoltat abilitățile de a lucra în echipă	64	42	1	0	0	0
M-am adaptat condițiilor de lucru (orar, sarcini, echipament) și mi-am dezvoltat reziliența*	46	51	10	0	0	0
Am putut veni cu idei originale și să îmi manifest creativitatea în cadrul stagiului	18	24	36	29	0	0

Elevii s-au dezvoltat cel mai mult în **lucru în echipă**, **adaptabilitate** și **abilități tehnice**.

Creativitatea a fost cel mai puțin dezvoltată – fie din lipsa oportunităților de exprimare, fie din specificul sarcinilor.





Întrebarea 6. Cum evaluezi interacțiunea avută în cadrul stagiului de practică? Te rugăm să bifezi pentru fiecare opțiune de mai jos, ce răspuns se aplică pentru tine. Răspunsurile elevilor au fost următoarele:

	Total de acord	Parțial de acord	Nu știu să răspund	Nu sunt de acord
Am avut ocazia să învăț de la angajații unității de practică care m-au găzduit;	98	9	0	0
Tutorele de practică a fost alături de mine și mi-a explicat pe înțelesul meu;	102	5	0	0
Am avut ocazia să practic majoritatea operațiunile specifice activității agentului economic;	61	46	0	0
Profesorul coordonator a fost alături de mine și m-a ajutat să învăț cât mai multe din această experiență;	97	10	0	0
Am fost încurajat/ă să particip la discuții, să mă exprim și să fiu ascultat/ă în cadrul stagiului;	47	55	5	0

Elevii au simțit că au fost incluși activ în procesul de muncă și că angajații au avut o atitudine deschisă față de formarea lor profesională.

Prezența tutorelui de practică alături de ei este unul dintre cele mai puternic pozitive răspunsuri. Elevii au avut un sprijin constant și clar din partea tutorelui, ceea ce a contribuit la o experiență pozitivă și eficientă.

Aproape toți elevii au putut aplica în mod concret sarcini relevante din domeniu, dar unii nu au avut acces la toate tipurile de operațiuni (posibil din motive logistice sau legate de profilul firmei).

Implicarea profesorilor a fost percepută ca fiind foarte bună, ceea ce sugerează o colaborare eficientă între școală și firmă pe durata stagiului.

Elevii au fost în general încurajați să comunice și să-și exprime opiniile, însă nu în toate cazurile s-a simțit un spațiu deschis de dialog constant.

Ca și concluzie: Interacțiunea în cadrul stagiului a fost percepută ca fiind foarte pozitivă: tutorele și profesorul au oferit sprijin real și constant, angajații au fost deschiși să colaboreze și să învețe elevii. Poate că în unele cazuri, elevii ar fi dorit mai multă implicare în decizii sau discuții, dar per total, atmosfera de lucru a fost prietenoasă și formativă. Relația mentor-elev a fost eficientă și sprijinul din partea ambelor părți a contribuit la succesul stagiului de practică.

Întrebarea 7. Numește/prezintă lucrurile utile pe care le-ai învățat și pe care le vei aplica în cariera sau în viața ta personală? Cu ce rămâi în urma stagiului, ce ți-a plăcut cel mai mult, ce ai învățat etc.?



47 de elevii au răspuns liber la această întrebare, iar temele recurente pot fi grupate astfel:

Competențe tehnice și profesionale specifice: utilizarea programelor contabile (ex. SAGA), executarea sarcinilor legate de: activități economice, birou și gestiune, servirea clienților și lucrul în bucătărie, igienă, organizare, manipularea mărfurilor, înțelegerea concretă a activității într-o firmă reală: „am văzut ce înseamnă un job”.

Abilități de lucru în echipă: „lucrul în echipă” apare frecvent – a fost una dintre cele mai apreciate experiențe, colaborarea cu colegii și cu personalul unității a fost văzută ca un beneficiu major.

Competențe personale și soft skills: comunicare, punctualitate, disciplina, vorbitul liber, relaționarea cu clienții, gestionarea stresului, organizare și responsabilitate

Conștientizare și orientare profesională:

- ✓ Mulți elevi au înțeles importanța seriozității în muncă
- ✓ Unii au afirmat că doresc să continue în domeniul economic sau construcții
- ✓ Aprecierea realității de la locul de muncă: „am simțit cum e să fii angajat”

Atmosfera și suportul primit: „personal primitor”, „tutore implicat”, „colectiv bun” – toate reflectă o experiență pozitivă și sprijin din partea personalului.

Elevii au dobândit atât cunoștințe practice specifice domeniului lor, cât și abilități esențiale pentru carieră, cum ar fi comunicarea, responsabilitatea și colaborarea. Stagiul i-a ajutat să se orienteze mai bine profesional și le-a oferit o imagine realistă a muncii într-o firmă. Elevii au perceput stagiul ca pe un pas real în formarea lor profesională și în înțelegerea responsabilităților dintr-un loc de muncă.

Întrebarea 8. Cum crezi că s-ar putea îmbunătăți organizarea stagiului de practică? Ce se putea face mai bine?

36 de elevii au răspuns liber, iar majoritatea au oferit răspunsuri pozitive sau sugestii punctuale. Acestea pot fi grupate în două mari categorii:

1. Părerii pozitive

Un număr semnificativ de elevi (peste jumătate din cei care au dat răspuns) au oferit răspunsuri precum: a fost în regulă, nu e cazul, nu trebuie schimbat nimic, a fost conform așteptărilor, foarte bine organizat, nu necesită îmbunătățiri. Acești elevi consideră că organizarea actuală a stagiului a fost eficientă, completă și nu are nevoie de modificări.

2. Sugestii de îmbunătățire (menționate de o parte a elevilor). Acestea au fost legate de:

Durata și frecvența stagiului

- Mărirea numărului de săptămâni de practică
- Posibilă împărțire pe perioade mai lungi



Program și structurare

- Ajustarea programului de lucru
- O mai bună structurare a activităților

Conținutul stagiului

- Mai puțină teorie și mai multă aplicație reală
- Implicare mai activă în activitățile desfășurate

Comunicare

- Îmbunătățirea comunicării dintre tutori, profesori și elevi
- Discuții înainte și după activități pentru clarificări

Modernizare

- Sugestie punctuală: digitalizarea unor procese organizatorice
- Mai multe sarcini practice

Majoritatea elevilor au fost foarte mulțumiți de organizarea stagiului, fără sugestii de schimbare. Cei care au oferit propuneri s-au concentrat pe optimizarea duratei, structurii și comunicării. Aceste idei pot fi utile pentru îmbunătățirea viitoarelor ediții ale programului de practică.

Concluzie generală:

Elevii au evaluat extrem de pozitiv experiența de practică. Competențele tehnice și sociale s-au dezvoltat în mod evident, iar colaborarea cu tutorele și profesorii a fost excelentă. Singurele sugestii vizează extinderea duratei stagiului, mai multă practică activă și clarificări mai detaliate privind programul și sarcinile.

Data,

29.08.2025